

Информационно-аналитическая справка по созданию условий при подготовке и проведении аттестации педагогических работников МБОУ ДОД ДДиЮ в 2014 году.

Управление процессом аттестации педагогических работников в МБОУ ДОД ДДиЮ осуществлялось в соответствии с требованиями современного законодательства в части аттестации педагогических работников, вся деятельность строилась в соответствии с перспективным планом, графиком аттестации, целями и задачами, поставленными на 2014 год.

Цель: создание комплекса организационно-содержательных условий для успешного прохождения аттестации педагогическими работниками МБОУ ДОД ДДиЮ, а также подготовки педагогов к будущей аттестации.

Задачи:

1. Осуществить сопровождение педагогов при прохождении аттестации педагогическими работниками в 2014 году.
2. Проанализировать условия необходимые для проведения аттестации.
3. Повысить эффективность и качество педагогического труда.
4. Осуществить развитие профессиональной компетентности педагогов через целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации.
5. Оказать помощь педагогам в представлении и обобщении собственного педагогического опыта работы.
6. Выявить перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников.
7. Осуществить экспертизу уровня профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период.

Анализируя план работы по созданию условий при подготовке и проведении аттестации ПР, график консультаций, нормативно - правовое обеспечение МБОУ ДОД ДДиЮ можно сделать вывод, что аттестация - это целенаправленное и непрерывное совершенствование и повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров, расширение путей повышения квалификации педагогических кадров.

Перед коллективом и администрацией в 2014 году были поставлены следующие **задачи:**

- стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования в образовательной деятельности современных педагогических технологий;
- учесть требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ при формировании кадрового состава ДДиЮ;
- определить необходимость повышения квалификации педагогических работников;
- осуществить индивидуальную методическую работу с молодым специалистом, не имеющим трудового стажа педагогической деятельности, или специалистом, назначенным на должность, по которой они не имеют опыта работы;
- оказать поддержку педагогам в инновационной деятельности, организации и

проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке дополнительных общеобразовательных программ, пособий, учебных планов;

- создать условия для изготовления и систематизации дидактического материала учебно-методических комплексов, для расширения издательской деятельности педагогических работников;
- обеспечить дифференциацию уровня оплаты труда педагогических работников.

Аттестация педагогических работников в МБОУ ДОД ДДиЮ проводится в целях установления соответствия уровня квалификации специалистов требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия педагогических кадров занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Анализ кадрового потенциала

Педагоги дополнительного образования, соблюдая принципы сочетания традиций и новаторства, следуют стратегическим направлениям развития системы образования в России. Качество образовательной деятельности во многом зависит от профессиональных характеристик педагогов. Самыми значимыми из них являются образовательный уровень, стаж работы, квалификационная категория.

Анализ кадрового потенциала показал, что основной состав педагогов – это люди в возрасте от 40 и старше. Стаж работы более 20 лет имеют основной состав специалистов. Основное количество сотрудников ДДиЮ имеет высшую и первую квалификационную категорию, что показывает на высокий уровень профессиональной подготовки педагогических кадров. Образование педагогов ДДиЮ позволяет говорить о возможности качественной организации учебно – воспитательного процесса. Основной контингент педагогических работников имеет стаж работы от 20 и более 25 лет. Основная возрастная категория педагогических работников МБОУ ДОД ДДиЮ от 30 до 60 лет, категория, имеющая большой опыт работы, способная овладевать новыми знаниями и умениями. Отрадно, что в учреждении произошло поступление новых кадров, в связи с этим увеличилось количество педагогов со стажем до 5 лет и возрастом до 30 лет. В 2014 году в сентябре в учреждение пришло 2 молодых специалиста Кулешова А.Э., Смольникова Ю.С.

	2013 г.	2014 г.
Общее количество педагогов	34	36
Количество педагогов с высшим образованием	26	29
Количество педагогов со средним – спец. образованием	5	7
Количество педагогов с незак. высшим образованием	3	1
Количество педагогов аттестованных на соответствие занимаемой должности	0	0
Количество педагогов аттестованных на вторую КК	0	0
Количество педагогов аттестованных на первую КК	16	15
Количество педагогов аттестованных на высшую КК	14	12
Всего педагогов не аттестованных	4	9
Причины: стаж работы в дополнительном образовании или в должности менее двух лет.		

Профессиональный рост педагогов предполагает постоянное повышение квалификации, поиск возможностей, наиболее полно реализовать себя в профессии, поддержание на требуемом уровне работоспособности, способности к инновациям и профессиональным переменам. Профессиональное самосовершенствование педагогов оказывает прямое влияние на эффективность образовательного процесса и индивидуальные достижения обучающихся. Педагог должен быть компетентным, и аттестация должна подтвердить его компетентность. Педагоги ДДиЮ изучили нормативные документы по аттестации, со специалистами проведены индивидуальные, групповые консультации, совещания, организовано обсуждение на педагогическом совете. С каждым индивидуально прошло обсуждение, насколько готовы педагоги к прохождению аттестации на заявленную категорию. Составлен индивидуальный план подготовки к аттестации. Оказана помощь каждому педагогу. Педагоги глубоко проанализировали результаты своей работы, что выразилось в аналитических отчётах и презентациях.

В МБОУ ДОД ДДиЮ созданы условия для:

- целенаправленного и непрерывного совершенствования и повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров;
- расширения путей повышения квалификации педагогических кадров;
- оценки качества управленческой деятельности, направленной на создание условий и обеспечение профессионального роста педагогов;
- проектирования мероприятий на ближайшую перспективу по деятельности методической службы.
- повышения эффективности образовательного процесса.

Средства отслеживания результатов образовательной деятельности педагогических работников МБОУ ДОД ДДиЮ в межаттестационный период:

1. Осуществление контроля реализации методической темы и мониторинга качества дополнительного образования .
2. Собеседование педагогов с администрацией ДДиЮ.
3. Изучение аналитических материалов педагогов за текущий год.
4. Круглый стол по результатам самообразования.
5. Мониторинг образовательной деятельности педагога за межаттестационный период (осуществление экспертизы).
6. Анализ работы, мероприятий проведенных на уровне ОО, района, города.

Для выполнения поставленных задач работы с педагогическими кадрами в МБОУ ДОД ДДиЮ в 2014 году:

- созданы психологически комфортные условия для профессиональной деятельности педагога;
- оказана всесторонняя (педагогическая, психологическая, методическая, правовая, социальная) помощь при решении вопросов, возникающих в процессе аттестационной работы; с привлечением компетентных специалистов различного профиля;
- обеспечена разноплановая объективная экспертиза профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период;

- систематизировано привлечение педагога к решению задач развития ДДиЮ, реализации дополнительных общеобразовательных программ и проектов на основе педагогического сотворчества;
- созданы условия профессионального роста педагогов, с одной стороны, с учётом адекватно оцененного уровня его профессиональной компетентности, а с другой стороны – с учётом запросов, интересов, потребностей самого педагога.

Регулярное использование в работе семинаров, практикумов, консультаций, тематических проверок, педсоветов, открытых занятий, мастер - классов повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДДиЮ и способствует улучшению работы коллектива.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования не только к подбору, подготовке, организации деятельности кадров, но и их оценке. Это становится фактором повышения роли аттестации как важнейшей организационно - правовой формы оценки профессионального труда работника.

Анализ состояния отдельных условий при подготовке и проведении аттестации педагогов МБОУ ДОД ДДиЮ в межаттестационный период:

Нормативно-правовые условия:

- ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию проведения аттестации ПР (федерального, регионального и муниципального уровня), своевременное обновление и пополнение их;
- анализ и корректировка планов по самообразованию педагогов и выполнения методических рекомендаций по аттестации в межаттестационный период деятельности педагогических работников;

Организационно-содержательные условия:

- проведение методических мероприятий в соответствии с годовым планом работы;
- собеседования с педагогами по индивидуальным планам работы в межаттестационный период;

Методические условия:

- организация систематического индивидуального и группового консультирования педагогов по графику;
- создание условий по обучению педагогов на курсах повышения квалификации объемом не менее 72 часов; курсах переподготовки не менее 520 часов;
- организация работы по представлению и обобщению собственного педагогического опыта;

Информационные условия:

- оформление и обновление информационного стенда по аттестации для педагогов в открытом доступе, доступ к интернет ресурсам.

Контрольно-аналитические условия:

- анализ мероприятий, проводимых педагогами в МБОУ ДОД ДДиЮ и на другом уровне,
- анализ индивидуальных планов работы по самообразованию педагогов за межаттестационный период, их реализации и результатов профессиональной деятельности;
- анализ аналитических материалов педагогов за текущий год;

- анализ мониторинговых карт педагогических работников, который позволяет выявить персональную готовность работника к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с целями современного образования.

Система работы в МБОУ ДОД ДДиЮ по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в межаттестационный период

Системная работа в МБОУ ДОД ДДиЮ по организации самообразования начинается с аналитической работы, то есть с диагностики. Это позволяет выявить как слабые, так и сильные стороны психолого-педагогической и общекультурной готовности педагогов к самообразованию.

Как показывает практика, далеко не все педагоги способны самостоятельно проявлять инициативу с целью переосмысления и перестройки своей деятельности. Они нуждаются в помощи по вопросу формулирования темы, составления плана, определения перспективности своей деятельности. Только тот педагог, который понимает значимость самообразования в своей профессиональной деятельности и владеет необходимыми навыками, сможет организовать образовательное пространство с субъект - субъектными отношениями. Педагоги часто задаются вопросами:

- Что обеспечивает успех моей деятельности?
- Что влияет на ее результат?
- Какова цель моего педагогического труда? Каков должен быть результат? Как его измерить?
- Как перевести педагогические идеи, задачи на практический уровень?
- И другие.

Перечисленные затруднения свидетельствуют о том, что созданная в учреждении методическая служба оказывает благоприятные условия для развития самообразования педагогов с целью формирования высокого профессионального мышления, организационной культуры, устойчивой потребности в самосовершенствовании, непрерывного стремления к изучению опыта самостоятельного приобретения знаний.

Мониторинг результатов профессиональной деятельности педагога позволяет выявить персональную готовность работника к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с целями современного образования.

Ведение мониторинга освоения воспитанниками дополнительной общеобразовательной программы и фиксирование результатов позволяет педагогам определить эффективность педагогических действий, видеть ориентиры для дальнейшего планирования:

Качественные изменения, происходящие в образовании, в содержании и методах организации учебно - воспитательного процесса, требуют существенных изменений в целях, методах и технологиях работы методической и психологической службы учреждения. Все большее значение придают сегодня сами педагоги повышению своего профессионального мастерства.

В 2014 году для повышения профессионального мастерства и переподготовки специалистов МБОУ ДОД ДДиЮ: Хабаровой И.Г., Бикмухаметовой Н.Е., Куценковой Е.В., Оняновой С.А. подана заявка в Центр дополнительного профессионального образования, **факультета социологии** Института социального образования УрГПУ по программе «Педагогика и

психология дополнительного образования», сроки обучения январь – июнь 2015 г. **(520 а\часов).** По окончании курсов слушателям будет выдан **диплом о профессиональной переподготовке** ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет».

За 2014 год повысили свой профессиональный уровень. 27 специалистов: Аверкиева С.С., Ваулина С.С., Хабарова И.Г., Чернова Е.М., Серебренникова Г.В., Хлобыстова Ю.А., Онянова С.А., Онуфрейчук В.А., Войтехович М.А., Ерёменко О.С., Зайнуллина А.В., Бикмухаметова Н.Е., Ярвиц А.О., Крайсветный В.А., Масленникова Н.Е., Пискун Т.Н., Валиулина Н.В., Гребенева Е.В., Афанасьева А.С., Кузнецова О.А., Лазарев М.Г., Бочарова Н.В., Баринова Т.А., Кущенко Е.В., Кулешова А.Э., Панина Г.Н., Савельева А.И.

За 2014 год педагогические работники повысили свой профессиональный уровень, через:

ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

- «Современные методы управления учебной деятельностью студентов (школа молодого преподавателя)», (72 ч.) Савельева А.И.

ФГАОУ ДПО Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

- «Введение инноваций в образовательных организациях на основе метода проектов». Модуль «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС», (72 ч.) Бочарова Н.В., Пискун Т.Н., Серебренникова Г.В.

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

- «Образовательная робототехника», (24 ч.) Ярвиц А.О.;

- «КАИС ИРО: особенности и этапы заполнения модуля «Аттестация»», (4 ч.) Чернова Е.М.

МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»

- «Современный ребёнок в образовании: взаимодействие с педагогом», (36 часов) Панина Г.Н.

ФГАОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»

-«Современные технологии в деятельности тренера» (80 ч.) Лазарев М.Г.;

-«Инновационное техническое творчество детей и молодёжи» (72 ч.) Ярвиц А.О., Крайсветный В.А., Онуфрейчук В.А.;

СГО «Дворец народного творчества»

- «Авторское творчество, авторская кукла, (36 ч.), Онянова С.А., Валиулина Н.В., Ерёменко О.С.;

- «Школа игровых технологий», (36 ч.), Кущенко Е.В., Кулешова А.Э.;

Управление образования Администрации города Екатеринбурга МБОУ ДОД Городской дворец творчества детей и молодёжи «Одарённость и технологии»

- Программно-технологическое обеспечение работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС нового поколения (городской семинар-практикум) Бикмухаметова Н.Е., Ваулина С.С., Войтехович М.А., Ерёменко О.С., Зайнуллина А.В., Хабарова И.Г., Хлобыстова Ю.А., Пискун Т.Н.;

- «Квалиметрический анализ для оценки учебного занятия и результативности обучения» (8 ч.) Чернова Е.М., Пискун Т.Н.;

- Школа организаторов праздника (72ч.) Кущенко Е.В.;
- «Повышение объективности оценивания результативности обучающихся на основе квалитетрического мониторинга качества обучения» (8 ч.), «Личностно - ориентированные педагогические технологии: понятие, классификация, проблемы» (8 ч.); «Педагогическое проектирование. Конструирование педагогических форм, средств и методов» (8 ч.) Бочарова Н.В., Серебренникова Г.В., Чернова Е.М.;

ГАОУДОД СО «Центр дополнительного образования детей «Дворец молодёжи»

- «Педагогические технологии организации детских каникул» (80 ч.), Аверкиева С.С., Хлобыстова Ю.А., Масленникова Н. Е.;
- «Организация сотрудничества с семьёй в системе дополнительного образования детей» (80 часов) Онуфрейчук В.А, Афанасьева А.С.; Гребенева Е.В.
- «Инновационные подходы к психолого-педагогическому сопровождению семьи» (24 ч.) Онуфрейчук В.А.

Уральский центр Современного танца

- «Инновационные технологии преподавания хореографического искусства», (18 ч.), Аверкиева С.С.

ЕЦ ПГПН «Диалог»

- «Социальная адаптация детей с ОВЗ» (36 ч.) Онянова С.А.;

Динамика участия педагогических работников ДДиЮ в повышении квалификации

Период	Всего обучились	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	Управление культуры МАУК «ЦК «Урал» (научно-методический центр) МБОУК ДОД ДШИ №5	СГО «Дворец народного творчества»	Управление образования Администрации города Екатеринбурга МБОУ ДОД Городской дворец творчества детей и молодёжи «Одарённость и технологии»	ГАОУДОД СО «Центр дополнительного образования детей «Дворец молодёжи»	ЕЦ ПГПН «Диалог»	Уральский центр Современного танца	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
2013 год	21чел.	11	1	1	3	7	2	1	1	1
2014 год	27 чел	2	5		5	12	5	1	1	1

Анализ курсовой подготовки педагогических работников МБОУ ДОД ДДиЮ за 2014 год показал положительную динамику. Профессиональное самосовершенствование педагогов оказывает прямое влияние на эффективность образовательного процесса и индивидуальные достижения обучающихся.

За 2014 год представлен опыт 23 педагогических работников:

- выступление на МО учителей начальных классов. ОУ №36 на тему «Организация сетевого взаимодействия МБОУ ДОД ДДиЮ и ОУ №36» Бочарова Н.В. , Серебренникова Г.В.

- выступление на педагогическом совете в ОУ №134 на тему «Роль МБОУ ДОД ДДиЮ в реализации образовательной программы основного общего образования в части внеурочной деятельности» Бочарова Н.В. , Серебренникова Г.В.
- доклад перед педагогическим сообществом области в рамках курсовой подготовки УрГПУ по ОП «Современные технологии в деятельности тренера» Лазарев М.Г. представил итоговую работу на тему «Применение инновационных технологий работы с обучающимися в тренировочном процессе»;
- доклад перед педагогическим сообществом области в рамках курсовой подготовки ФГБОУ ВПО УрГПУ по ОП «Инновационное творчество детей и молодёжи» на тему: «Инновационное техническое творчество» Ярвиц А.О.
- на XX городских открытых Педагогических чтениях по теме «Развитие кадрового потенциала образовательных организаций Екатеринбурга: опыт и перспективы работы на которых был представлен опыт практической деятельности Черновой Е.М. по теме «Повышение профессионального мастерства педагогических работников МБОУ ДОД ДДиЮ»; Онуфрейчук В.А. по теме «Реализация комплексной дополнительной общеобразовательной программы «Шаги навстречу» как один из путей обеспечения партнёрства учреждения дополнительного образования и общеобразовательной школы», Хлобыстова Ю.А. по теме «Работа с гиперактивными детьми в условиях декоративно-прикладного творчества».
- на Всероссийском конкурсе «Панорама творчества» представлен Проект инновационной образовательной деятельности «5+» - пять моделей сетевого взаимодействия МБОУ ДОД ДДиЮ и ОУ Кировского района по организации внеурочной деятельности в условиях дополнительного образования Бочарова Н.В., Чернова Е.М., Серебренникова Г.В. (получена медаль «Золотой фонд Российского образования»);
- статьи в сборнике «Современное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» в рамках III Международной научно-практической конференции:
 - Онянова С.А., Бикмухаметова Н.Е. «Коллективная работа как условие создания ситуации успеха обучающимся в мастерской декоративно-прикладного творчества»;
 - Копелев Б.И. «Влияние микроклимата в коллективе на психологическую совместимость в ходе тренировок»;
 - Аверкиева С.С. «Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании»;
- презентация проекта «Семейный клуб» для родителей и педагогического сообщества, в рамках общего родительского собрания Смольникова Ю.С.;
- публичная защита дополнительных общеобразовательных программ педагогов Ваулиной С.С., Сухановой К.А., Забары А. В., Лазарева М.Г., Кулешовой А.Э., Смольниковой Ю.С., Валиулиной Н.В., Кузякина И.В., Ярославцевой Т.И.;
- на районном семинаре начальников и заместителей начальников детских городских и загородных оздоровительных учреждений, «Нормативно- правовые основы деятельности ГОЛ, ЗОЛ», Пискун Т.Н., «Образовательно - воспитательная деятельность в оздоровительном учреждении», Серебренникова Г.В., «Методическое обеспечение воспитательного процесса Оздоровительного учреждения», Серебренникова Г.В., «Календарь лета 2014 г», Онуфрейчук В.А. ,

круглый стол «Из опыта работы оздоровительных учреждений района», Берсенёва А.В.;

- опубликованы материалы педагогических работников по итогам реализации городской инновационной площадки в сборнике МБОУ ДОД ДДиЮ «Интеграция ресурсов УДО МБОУ ДОД ДДиЮ и школ для развития детской одарённости, исходя из требований ФГОС второго поколения»: Берсенёва А.В., Серебренникова Г.В., Пискун Т.Н., Бочарова Н.В., Аверкиева С.С., Бикмухаметова Н.Е., Гилева А.С., Нарушева В.А., Копелев Б.И., Кузнецова О.А., Онуфрейчук В.А., Хлобыстова Ю.А., Чернова Е.М., Ярвиц А.О.;

- опубликованы материалы педагогических работников из опыта работы оздоровительных учреждений Кировского района г. Екатеринбурга в сборнике Администрации Кировского района «Оранжевое лето»: Пискун Т.Н., Онуфрейчук В.А.;

- участие в заседании городской рабочей группы «Разработка примерного Положения об образовательной программе УДО (оценочные и методические материалы)» Бочарова Н.В., Серебренникова Г.В.

- семинар для педагогов района «Оформление художественных работ и выставочных экспонатов. Основные требования. Правила оформления» Войтехович М.А.;

- участие в Межрегиональной заочной интернет - конференции по решению приоритетной задачи в сфере образования «Интеграция общего и дополнительного образования детей» Онуфрейчук В.А.

- **Проведено 34 мастер-класса для педагогического сообщества района, города:**

- «Изготовление оберегов «Сокровища Манси»», «Оформление книги» рук. Хлобыстова Ю.А, Масленникова Н.Е., Онянова С.А.;

- «Фитидизайн» рук. Масленникова Н.Е.;

- «Техника бисероплетение» рук. Онянова С.А.;

- «Плетение мандал» рук. Ерёменко О.С.;

- «Бумегопластика» рук. Хлобыстова Ю.А.;

- «Предметы декора» рук. Бикмухаметова Н.Е.;

- «Техника живописи Лепете» рук. Зайнуллина А.В.;

- «Моделирование мягкой игрушки» рук. Валиулина Н.В.;

- «Основы электроники» рук. Ярвиц А.О.;

- «Судомоделирование» рук. Крайсветный В.А.;

- «Плетение ленточного гобелена» рук. Ерёменко О.С., Бикмухаметова Н.Е.

- мастер-классы для хореографов Кировского района по народному танцу, хип-хопу и эстраднему танцу для дошкольников, основы современного танца рук. Пахнутаева А.А.;

- мастер-классы (товарищеские встречи) по волейболу для педагогического сообщества района и города рук. Копелев Б.И.;

- мастер класс по бальным танцам Ярославцева Т.И.

Анализ аттестации педагогических работников

Аттестация призвана активизировать рефлексию педагога, направленную на осознание им затруднений и проблем в его педагогической деятельности, на поиск путей их преодоления. Одним из результатов аттестационной работы должен стать выход педагога на более высокий уровень профессионального

мастерства. С каждым индивидуально прошло обсуждение, насколько готовы педагоги к прохождению аттестации на заявленную категорию. Составлен индивидуальный план подготовки к аттестации. Оказана компетентная помощь каждому педагогу. Педагоги глубоко проанализировали результаты своей работы, что выразилось в аналитических отчётах и презентациях.

Традиционными стали предварительные публичные слушания (предзащита) аттестующихся, что позволяет выявлять недочёты, задавать уточняющие вопросы, контролировать качество представляемых аналитических материалов. Грамотное систематическое методическое сопровождение процесса аттестации в МБОУ ДОД ДДиЮ даёт возможность проанализировать качество подготовки аттестуемыми аналитических материалов и спрогнозировать уровень оценивания.

С 2014 года происходит переход на электронный документооборот и делопроизводство проведения аттестационных процедур через комплексную автоматизированную информационную систему ИРО (КАИС ИРО). Подача заявок и заявлений на аттестацию с целью установления квалификационных категорий проводится с использованием КАИС ИРО через автоматизированный сервис «Аттестация», что способствует оптимизации процесса документооборота. В ДДиЮ доступ в КАИС ИРО имеет ответственный за информационный обмен по работе с системой, назначенный приказом № 98 от 16 декабря 2014 года. Система КАИС (комплексная автоматизированная информационная система) ИРО, предназначенная для автоматизации процессов сбора и обработки информации, позволяет:

- сформировать информацию о сотрудниках ДДиЮ;
- подать заявки на образовательные мероприятия (программы и семинары);
- сформировать заявки на аттестацию;
- разместить портфолио педагогического работника, документы для аттестации, анализ результатов аттестации;
- подать заявки на областные акции — конкурсы, олимпиады, конференции и др. мероприятия.

Использование КАИС ИРО позволит:

- получить быстрый доступ к графикам образовательной деятельности Института, проведения областных мероприятий (конкурсы, конференции), квалификационных испытаний;
- направлять заявки на обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка), на участие в семинарах, конкурсах, нахождение экспертизы результатов профессионально-педагогической деятельности в межаттестационный период;
- размещать информацию о результатах квалификационных испытаний, экспертизе результатов практической профессионально-педагогической деятельности педагогов;
- председателю ЭК получать доступ к аналитическим материалам и портфолио педагога.

В 2014 году подано 9 заявлений на аттестацию. Все процедуры экспертизы педагогической деятельности состоялись. Педагогическими работниками представлены аналитические отчёты, электронные презентации и папки достижений. Экспертами даны адекватные конструктивные рекомендации.

Период	Всего заявлений, представлений	отозвано заявлений	причины	аттестованы		
				На соотв.	1КК	ВКК
2014	9 заявлений				5 чел.	4 чел

При выборе формы представления результатов педагогической деятельности аттестующиеся всесторонне представили результативность и специфику своей деятельности, показали систему своей работы. Любые теоретические выкладки подкрепляли практическими примерами и выводами. Тематика аналитических отчётов отвечала стилю и системе работы педагога, а так же задачам образовательного учреждения. Кроме того, полноценное представление результатов деятельности педагога есть не что иное, как результат совместной работы с администрацией.

17 марта состоялась экспертиза педагогической деятельности на первую квалификационную категорию

Масленникова Н.Е., ПДО защита аналитического отчёта на тему «Раскрытие творческого потенциала детей в рамках декоративно – прикладного творчества»; по итогам защиты экспертной комиссией были даны рекомендации на следующий межаттестационный период «Разработать и внедрить проекты по оформлению информационно-образовательного пространства учреждения и ландшафтному дизайну прилегающей территории».

Бикмухаметова Н.Е., ПДО защита аналитического отчёта на тему «Творческое развитие детей средствами декоративно-прикладного творчества»; по итогам защиты экспертной комиссией были даны рекомендации на следующий межаттестационный период «Включить в дополнительную общеобразовательную программу создание дизайн-проектов с помощью ИКТ»

15 октября экспертиза педагогической деятельности на высшую квалификационную категорию

Кокорина Л.Н., ПДО защита аналитического отчёта на тему «Развитие творческого потенциала обучающихся средствами хорового пения» по итогам защиты экспертной комиссией были даны рекомендации на следующий межаттестационный период «Развитие профессионально-личностной компетенции педагога через расширение проектной деятельности и участие в конкурсах профессионального мастерства».

Копелев Б.И., ПДО защита аналитического отчёта на тему «Здоровьесберегающий фактор и формирование личности обучающихся» по итогам защиты экспертной комиссией были даны рекомендации на следующий межаттестационный период «Обобщить и представить опыт работы по направлению своей педагогической деятельности на конкурсах профессионального мастерства: региональный уровень»

24 ноября экспертиза педагогической деятельности на высшую квалификационную категорию

Онуфрейчук В.А., ПДО защита аналитического отчёта на тему «Анализ деятельности педагога дополнительного образования по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Лего-волшебная страна» и «Шаги навстречу»» по итогам защиты экспертной комиссией были даны рекомендации на следующий межаттестационный период «Организовать и

провести районный конкурс для обучающихся начальной школы по лего-конструированию».

Пахнутова А.А., ПДО защита аналитического отчёта на тему «Развитие ребёнка средствами хореографии» по итогам защиты экспертной комиссией были даны рекомендации на следующий межаттестационный период «Обобщить опыт работы по дополнительной общеобразовательной программе "Развитие ребёнка средствами хореографии" опубликовать и представить педагогическому сообществу».

2 декабря экспертиза педагогической деятельности на первую квалификационную категорию

Савельева А.И., концертмейстер защита аналитического отчёта на тему «Роль концертмейстера в музыкальном сопровождении хореографического коллектива «Жемчужины Востока»» по итогам защиты экспертной комиссией были даны рекомендации на следующий межаттестационный период «Разработать и обобщить опыт работы с цифровыми музыкальными программами и редакторами для сопровождения танцевальных композиций и представить педагогическому сообществу».

Кокорина Л.Н., концертмейстер защита аналитического отчёта на тему «Развитие музыкального и образно-эмоционального потенциала обучающихся средствами хорового пения» по итогам защиты экспертной комиссией были даны рекомендации на следующий межаттестационный период «Разработать и апробировать методическое сопровождение к фонотеке образцов разных стилей и жанров мирового музыкального искусства».

Ваулина С.С., концертмейстер защита аналитического отчёта на тему «Музыкальное сопровождение образовательной деятельности танцевальной студии «Эксклюзив»» по итогам защиты экспертной комиссией были даны рекомендации на следующий межаттестационный период «Разработать и обобщить опыт работы с цифровыми музыкальными программами и редакторами для сопровождения танцевальных композиций и представить педагогическому сообществу».

На процедурах аттестации в 2014 году экспертиза педагогической деятельности показала высокий уровень эмоционально-психологического и регулятивного компонентов деятельности педагогических работников, прослеживается тенденция западания социального и творческого компонентов, поэтому рекомендации экспертных комиссий направлены на развитие этих компонентов. Защита аналитических отчётов носила публичный характер. На каждой защите присутствовали коллеги, родители, представители общественных организаций и имели возможность наравне с экспертами задавать интересующие их вопросы. Данная форма участия представителей общественности позволяет дать оценку результату образования, достигаемому в совместной деятельности педагога, обучающегося, родителя. В процессе аттестации велась фото и видео съёмка, материалы которой будут размещены на сайте учреждения.

Все эксперты в своих оценках и рекомендациях были единодушны, давали конструктивные рекомендации, исходя из перспективных планов аттестующихся. Рейтинговые оценки экспертов не имели особых расхождений с результатами самооценки аттестующихся.

Подводя итоги года хочется отметить, что оценка качества и результатов труда педагогов (инструментарий оценивания) является организацией поддержки педагогических работников в подготовке к аттестации и процессе прохождения экспертизы педагогической деятельности. Оценка качества и результатов труда педагогов была отмечена экспертами в процессе прохождения квалификационных испытаний. Также экспертами было отмечено хорошее владение педагогическими работниками МБОУ ДОД ДДиЮ информационными и коммуникативными технологиями.

С целью реализации мероприятий по аттестации педагогических работников в 2014 году:

- сформирована база данных о наличии, отсутствии, окончании действий квалификационных категорий педагогических работников МБОУ ДОД ДДиЮ;
- сформирован состав аттестационной комиссии;
- организован и проведен обучающий семинар для членов аттестационной комиссии;
- проведены консультации для педагогических работников, претендующих на прохождение процедуры аттестации.

В 2014 году администрацией МБОУ ДОД ДДиЮ осуществлялось управление аттестационными процессами.

Администрацией создан **комплекс условий**:

- приказ о назначении ответственного за информационный обмен и организационные процессы аттестации МБОУ ДОД ДДиЮ;
- перспективный план аттестации;
- приказ об утверждении перспективного плана;
- приказ о создании и утверждении АК МБОУ ДОД ДДиЮ;
- положение об АК;
- приказ об утверждении графика и тематики консультаций;
- приказ об утверждении графика прохождения аттестации ПР.

Постоянно и эффективно осуществляется управление аттестационным процессом:

- на этапе самооценки деятельности аттестующихся на основании самоанализа результатов педагогической деятельности в межаттестационный период, результаты самооценки стали аргументом для подачи заявления на квалификационную категорию.
- сроки проведения аттестации для каждого педагога были составлены индивидуально с учетом того, что «продолжительность аттестации для каждого педагогического работника с начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссии не должна превышать двух месяцев»;
- документы всех аттестующихся педагогических работников были представлены в полном объеме для экспертной комиссии с целью осуществления всестороннего анализа результатов их профессиональной деятельности и подготовки соответствующего экспертного заключения.
- была проведена диагностика по выявлению трудностей в работе педагогов.

На протяжении 2014 года велась работа по изучению новых технологий и их применению на практике. Каждый педагогический работник продолжает формировать папку достижений, в которую входят материалы по разделам: документы об образовании и повышении квалификации; информационно-

аналитические материалы педагогов, печатные работы и тезисы выступлений; копии грамот и благодарностей; представления и ходатайства. Данная работа позволяет проанализировать результаты работы педагогов, спланировать повышение квалификации, получить необходимый банк данных для самоанализа межаттестационного периода.

В 2014 году в учреждении было организовано и проведено:

- внутрикорпоративное повышение квалификации по теме «Основные механизмы развития личности»;
- семинар – практикум для молодых педагогов «Требования к дополнительным общеобразовательным программам (методические рекомендации)»;
- с 01.11.2014 стартовал уже ставший традиционным - конкурс педагогического портфолио (заключительный этап «Презентация педагогического портфолио» 24.03.2015 года);

Проведена всесторонняя экспертиза материалов, представленных на Конкурс портфолио в 2014 году, где оценивалось умение педагогов оформить результаты своей деятельности.

Члены комиссии отметили самостоятельность подхода и оформления папок Савельевой А.И. и Бикмухаметовой Н.Е.

Впечатлили папки по объёму у методиста и педагога-организатора.

Комиссией были выявлены следующие достоинства, предоставленной информации.

Савельева А.И. - резко прослеживается профессиональный рост педагога и детей, системность мониторинга.

Педагог видит систему и перспективу. В папке представлен целевой подход деятельности педагога. Представлены мультимедиа материалы.

Хлобыстова Ю.А. – прослеживается практическая реализация курсовой подготовки. Отражена исследовательская деятельность.

Масленникова Н.Е. - системная подача материала. В начале каждого раздела представлена его краткая аннотация.

Онянова С.А. – представлен диск с фотографиями. Качественный анализ, отражено участие в социальных проектах.

Бикмухаметова Н.Е. - отмечен единый дизайн. Вложены отзывы детей и родителей. Прослеживается самообразование педагога. Отражены выступления на педагогическом совете в представленных материалах. Представлена работа летом.

Пискун Т.Н. - отражено участие в инновационной деятельности. Представлены аналитические справки.

Кузякина Н.И. - представлен долгосрочный проект. В папке отражена планомерная, системная работа. Представлены анкеты и их анализ.

Анализ представленных документов показал, что:

- В папках устаревшая нормативная база и методические материалы (Хлобыстова Ю.А., Пискун Т.Н.).
- Копии документов в папках не заверены.
- Не прослеживается сохранность контингента в папках педагогов, кроме Савельевой А.И., которая представила мониторинг.
- В малом объёме представлены современные образовательные технологии и методики.

- Не подтверждено документально участие в экспериментальной и исследовательской деятельности.
- Не подтверждено документально использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.
- Не прослеживается уровень освоения обучающимися ДОП.
- В папках вложены оригиналы грамот детей, что недопустимо.
- Не эстетическая подача материала, напечатанный текст не соответствует ГОСТ.
- Бумажный вариант **портфолио педагога** непременно должен содержать упоминание о личном сайте и несколько ссылок на него.

В МБОУ ДОД ДДиЮ имеются информационные стенды по вопросу аттестации кадров, на стендах постоянно обновляется информация по аттестации кадров. Каждый педагог имеет доступ к нормативным документам по аттестации.

В результате проведённой работы педагогические работники МБОУ ДОД ДДиЮ успешно прошли этап экспертизы педагогической деятельности в рамках аттестации, подготовили аналитические материалы.

Работа с молодыми специалистами

Для привлечения молодых специалистов в МБОУ ДОД ДДиЮ:

- принимает участие в ярмарке вакансий;
- выставлена информация на сайте учреждения;
- разработана система стимулирования;
- ДДиЮ является площадкой для прохождения практики студентов муз. пед. колледжа;

В 2014 году в МБОУ ДОД ДДиЮ пришли 2 молодых специалиста А.Э.Кулешова и Ю.С. Смольникова. Учитывая, что в учреждение пришли дипломированные специалисты, методическая работа строится в направлении формирования компетенций, необходимых для их профессиональной самореализации.

В учреждение дополнительного образования детей приходят молодые люди с большим творческим потенциалом и перед ними встает целый ряд проблем: выстраивание отношений с детьми, педагогами, администрацией, нехватка педагогических и социально-психологических знаний и опыта построения социальных взаимодействий. При этом начинающий педагог выполняет в полном объеме те же функциональные обязанности, что и педагог, имеющий определенный опыт работы: выступает организатором учебно-воспитательного процесса, создает условия для реализации потенциальных возможностей обучающихся и воспитанников, общается с родителями.

Следует выделить группу педагогов, требующих особого внимания в организации образовательной деятельности в научном и методическом плане (молодые специалисты, или вновь устроившиеся на работу, или сменившие область преподавания). Становление профессионального мастерства молодого педагога – сложное и многогранное явление педагогической действительности. От того как пройдет этот процесс, зависит, состоится ли новоявленный педагог как профессионал, останется ли он в сфере образования или найдет себя в другом деле. Поэтому естественно - то внимание, которое уделяется

администрацией образовательного учреждения личности молодого специалиста, его профессиональному развитию, процессу его вхождения в образовательную среду и социум в целом. Поэтому в МБОУ ДОД ДДиЮ действует система научно-методического, психолого-педагогического сопровождения молодого педагога.

В МБОУ ДОД ДДиЮ регулярно действует «Школа молодого педагога» на занятиях которой рассматриваются вопросы:

- Нормативно-правовые аспекты дополнительного образования.
- Внутренние локальные документы МБОУ ДОД ДДиЮ
- Правила оформления отчетной документации.
- Общее представление о дополнительной общеобразовательной программе детского объединения.
- Коррекция календарных планов молодых специалистов.
- Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Психология детского коллектива с учетом возрастных особенностей.
- Моделирование воспитательной системы детского объединения (диагностическое исследование целей, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы).
- Структура плана воспитательной работы.
- Ознакомление с планами работы опытных педагогов МБОУ ДОД ДДиЮ.
- Основы составления психолого- педагогической характеристики детского объединения и отдельного обучающегося.
- Семинар «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».
- Круглый стол «Учебно- исследовательская деятельность обучающихся как модель педагогической технологии».
- Практикум «Современные образовательные технологии в достижении высокого уровня качества знаний
- Методика целеполагания.
- Основы самоанализа занятия. Образцы самоанализа занятия
- Программа самонаблюдения и самооценивания занятия
- Практикум «Памятка для проведения «самоанализа занятия».
- Образовательная программа детского объединения.
- Программно-методический комплекс.
- Динамика роста профессионализма молодого педагога:
 - открытые занятия;
 - выступления-презентации на педсовете по теме самообразования;
 - методическая выставка (систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности);
- Представление молодого педагога наставником.
- Развитие профессиональной деятельности молодого специалиста.
- Выявление педагогических проблем молодых педагогов, выработка необходимых рекомендаций.

- Участие молодых специалистов в общих мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.
- Посещения занятий молодых специалистов администрацией и педагогами-наставниками с целью оказания методической помощи.

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация методической помощи начинающему педагогу. Это связано с тем, что начинающие педагоги являются специалистами в какой-либо области знаний, но не имеют практического педагогического опыта в дополнительном образовании. Поэтому, педагогу, начинающему трудовую деятельность в дополнительном образовании следует оказывать особую систематическую и разностороннюю помощь. С этой целью в Доме детства и юношества создана и действует Программа научно-методической работы с молодыми специалистами и регулярно действует «Школа молодого педагога». Программа реализуется за два учебных года и имеет циклический характер. Успешное прохождение данной программы является для молодого специалиста начальным этапом прохождения процедуры аттестации.

В 2014 году аттестацию на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории, прошла молодой специалист Бикмухаметова Надежда Евгеньевна. На аттестации был представлен аналитический отчет на тему «Творческое развитие детей средствами декоративно-прикладного творчества».

Для повышения компетентности молодых, начинающих педагогов в **районе** проводится аттестация ПР как мастер-классы для всех желающих, ИМЦ проводит систематическую работу с различными категориями педагогических кадров, на уровне района проводятся методические объединения (вокалистов, хореографов, ИЗО и прикладного творчества, круглые столы в рамках районных выставок). В Кировском районе создаются условия для обмена опытом и распространения в профессиональной среде наиболее востребованных и популярных идей, через методические совещания, методические объединения, обучающие семинары, процедуру аттестации, защиту программ, что ежегодно пополняет копилку методического опыта педагогов.

Участие в профессиональных конкурсах даёт возможность:

- выявить лучших педагогов;
- оценить профессионализм участников;
- стимулировать развитие системы образования;
- реализовать свой творческий потенциал, приобщиться к научно-исследовательской деятельности;
- повысить свой социальный статус;
- изучить опыт коллег;
- развить собственные коммуникативные способности;
- установить новые контакты на профессиональном уровне;
- опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях;
- повысить авторитет в педагогическом и ученическом коллективах, социуме;
- и наконец, изменить имидж.

Методическая поддержка профессионального общения педагогов в рамках участия в профессиональных конкурсах в ДДиЮ организуется в режиме

индивидуальных консультаций осуществляется координация педагогической деятельности:

- молодой педагог Зайнуллина А.В. - победитель городского конкурса «Педагогическая инициатива» -2014 с проектом «Юные художники-малышам»
- подготовка педагога Хлобыстовой Юлии Александровны к участию в городском конкурсе «Молодой педагог-2014» (портфолио, эссе, презентация-визитка).
- ежегодное участие в фестивале творческих возможностей педагогов «Большая перемена» даёт возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал (Афанасьева А.С., Савельева А.И., Пахнутова А.А., Смольникова Ю.С., Ерёменко О.С., Кущенко Е.В., Суханова К.А.).

Главные результаты:

- Успешное прохождение педагогами экспертизы педагогической деятельности в рамках аттестации.
- Подготовка педагогами аналитических материалов.
- Улучшение качества образовательно - воспитательного процесса в учреждении.

На основании вышеизложенного можно сделать **выводы:**

- процесс аттестации в МБОУ ДОД ДДиЮ носит планомерный, успешный и целенаправленный характер, что позволяет формировать высококвалифицированный кадровый состав и обеспечивать социальную защищённость работников путём дифференциации оплаты труда;
- процесс аттестации в МБОУ ДОД ДДиЮ в 2014 году показал готовность аттестующихся к прогнозированию, проектированию и реализации модернизации собственной образовательной деятельности в соответствие с целями и приоритетами дополнительного образования; готовность к продуктивному педагогическому общению;
- умение осуществлять оптимальный отбор методов, средств, форм обучения и воспитания, самостоятельно разрабатывать, апробировать и успешно применять педагогические технологии;
- высокий уровень профессионального мастерства в конкретных видах деятельности, подтверждаемый результатами достижений воспитанников, умение выстраивать профессиональную деятельность в соответствие с индивидуальным стилем преподавателя;
- умение обеспечить уровень подготовки обучающихся, соответствующего требованиям государственных образовательных стандартов (Международный, Всероссийский, региональный уровень достижений воспитанников);
- умение построить взаимодействие в профессиональном сообществе, направленное на совместное достижение результатов образования (трансляция педагогического опыта на различных площадках, конкурс «Педагогическое портфолио»);
- достижение высокого уровня самореализации обучающихся, подтверждённое на различных уровнях образовательного сообщества.

Анализ методического обеспечения и сопровождения процесса аттестации показал, что в учреждении сложилась система работы, которая направлена на совершенствование образовательной деятельности, повышение мастерства

педагогических работников, на повышение качества и эффективности образовательной деятельности.

В Кировском районе созданы условия для обмена опытом и распространения в профессиональной среде наиболее востребованных и популярных идей, через методические совещания, методические объединения, обучающие семинары, процедуру аттестации, защиту программ, что ежегодно пополняет копилку методического опыта педагогов.

Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы аттестации

Е.М. Чернова