

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО - ДДиЮ
_____ А.В. Берсенёва
Приказ № от « » января 2017 г.

Программа
научно-методической работы
с молодыми специалистами
МАУ ДО - ДДиЮ

Программа научно-методической работы с молодыми специалистами МАУ ДО - ДДиЮ

Программа научно-методической работы с молодыми специалистами МАУ ДО – ДДиЮ

Составитель: Чернова Е.М., заместитель директора по кадрам

Пояснительная записка

Особое место в системе совершенствования образовательной деятельности занимает организация методической помощи начинающему педагогу. Это связано с тем, что начинающие педагоги являются специалистами в какой-либо области знаний, но не имеют практического педагогического опыта. Поэтому, начинающему педагогу следует оказывать особую систематическую и разностороннюю помощь. В МАУ ДО - ДДиЮ регулярно действует «Школа молодого педагога».

Цель программы работы с молодыми специалистами: создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи программы:

- Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании.
- Помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Этапы реализации Программы:

- 1 этап 2016-2017 уч. год (1 год обучения) - диагностический
Тема «Введение в профессию. Знания и умения педагога - залог творчества и успеха обучающихся»
- 2 этап 2017-2018 уч. год (2 год обучения) - самостоятельный творческий поиск
Тема «Самостоятельный творческий поиск»
- 3 этап 2018-2019 уч. год (3 год обучения) - оценочно-рефлексивный
Тема «Выбор индивидуального маршрута профессионального развития»

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап (1 год работы)

Тема: «Введение в профессию. Знания и умения педагога - залог творчества и успеха обучающихся»

Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
<p>Знакомство с педагогом</p> <p>Презентация программы «Школы молодого специалиста»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия: собеседование с молодым специалистом; знакомство с традициями МАУ ДО - ДДиЮ; выбор и назначение наставников. 2. Диагностика умений и навыков молодого педагога. 3. Заполнение информационной карточки. 4. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога. 5. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами. 	Август-сентябрь
<p>Изучение нормативно-правовой базы</p> <p>Ведение документации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые аспекты дополнительного образования. Внутренние локальные документы ДДиЮ. Правила оформления отчетной документации. 2. Общее представление о дополнительной общеобразовательной программе детского объединения (процедура «защита ДОП»). Корректировка рабочих программ молодых специалистов. 3. Возрастная, специальная педагогика и психология, физиология, гигиена. 	Сентябрь
<p>Педагогика и психология дополнительного образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционно посвящение в педагога проводится на первом педагогическом совете ДДиЮ 2. Современные психологические аспекты педагогики дополнительного образования. 3. Семинар-практикум «Формы, методы и средства обучения. Современные образовательные технологии и методики обучения». 	Октябрь
<p>Современное занятие</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная схема тематического плана занятия. 2. Неделя открытых занятий педагогов-наставников. 3. Санитарно-гигиенические требования к обучению в учреждении дополнительного образования. 	Ноябрь

	4. Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов занятий»	
Педагогический мониторинг Виды контроля	1. Педагогический мониторинг как средство оценки качества образования. Нормы оценивания учебной деятельности. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. 2. Практикум «Организация дифференцированного подхода к обучающимся»	Декабрь
Психология общения	1. Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.	Январь
Психология детского коллектива	1. Психология детского коллектива. 2. Одаренность. Методика поиска и поддержки талантов. 3. Основы деятельности детских коллективов, организаций и ассоциаций. 4. Психологические тренинги «Учись строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций»	Февраль
Самообразование педагога – лучшее обучение	1. Анализ учебно-воспитательной работы, стратегическое планирование образовательного процесса. 2. Перспективный план развития детского объединения.	Апрель
Бенефис молодого педагога	1. Творческий отчет молодых педагогов. 2. Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой (программа саморазвития)	Май
Индивидуальная работа с молодыми специалистами	1. Выявление педагогических проблем молодых педагогов, выработка необходимых рекомендаций. 2. Участие молодых специалистов в общих мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. 3. Посещения занятий молодых специалистов администрацией и педагогами-наставниками с целью оказания методической помощи.	В течение года

II этап (2 год работы) Тема: «Самостоятельный творческий поиск»

Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
------	--	------

Реализация программы «Школы молодого педагога»	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми педагогами	Август
Изучение нормативно-правовой базы Ведение документации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые аспекты дополнительного образования. Внутренние локальные документы ДДиЮ. Правила оформления отчетной документации. 2. Увеличение срока реализации дополнительной общеобразовательной программы детского объединения. Корректировка рабочей программы молодых специалистов. 3. Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. 	Сентябрь
Руководство детским коллективом.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психология детского коллектива с учетом возрастных особенностей. 2. Моделирование воспитательной системы детского объединения (диагностическое исследование целей, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы). Структура плана воспитательной работы. 3. Ознакомление с планами работы опытных педагогов- наставников ДДиЮ 4. Основы составления психолого-педагогической характеристики детского объединения и отдельного обучающегося (с учётом методической темы учреждения). 	Октябрь
Современные образовательные технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Инновационные образовательные технологии, их использование в образовательной деятельности». 2. Круглый стол «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся как модель педагогической технологии». 3. Практикум «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании». 	Ноябрь - декабрь

Целеполагание и принципы педагогики дополнительного образования	1. Методика целеполагания. 2. Основы самоанализа занятия. Программа самонаблюдения и самооценивания занятия. Образцы самоанализа занятия. Практикум «Памятка для проведения самоанализа занятия».	Январь – февраль
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	1. Дополнительная общеобразовательная программа детского объединения. 2. Программно-методический комплекс.	Март
Методическая выставка достижений молодого педагога	Динамика роста профессионализма молодого педагога: <ul style="list-style-type: none"> • открытые занятия; • выступления-презентации на педсовете по теме самообразования; • методическая выставка (систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности); • конкурс «Педагогическое портфолио»; • представление молодого педагога наставником. 	Апрель-май
Индивидуальная работа с молодыми специалистами	1. Выявление педагогических проблем молодых педагогов, выработка необходимых рекомендаций. 2. Участие молодых специалистов в общих мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. 3. Посещения занятий молодых специалистов администрацией и педагогами-наставниками с целью оказания методической помощи.	В течение года

III этап (3 год работы) Тема «Выбор индивидуального маршрута профессионального развития»

Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
Реализация программы «Школы молодого педагога»	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми педагогами	Август
Изучение нормативно-правовой базы	Анализ изменений в рабочих программах, учебных планах, других документах к началу учебного года	Сентябрь
Ведение документации		

Аттестация ПР Требования к квалификации ПР	1.Изучение нормативных документов, регламентирующих процесс аттестации педагогических работников 2.Круглый стол «Компетенции и компетентность» 3.Практикум «Папка достижений аттестуемого»	Октябрь - ноябрь
Нестандартные формы занятия Использование информационных технологий	1. Система нестандартных форм проведения занятий, карты экспертной оценки проведения нестандартных занятий 2. Информационные технологии в образовательной деятельности. 3. Основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.	Декабрь - январь
Методика работы с одарёнными детьми	1. Одаренность. Методика поиска и поддержки талантов. 2. Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. 3. Система работы с одаренными детьми.	Февраль - март
Предпрофильное обучение Профориентация	1. Программа предпрофильного обучения 2. Социальный заказ общества. 3. Организация работы педагога по достижению высокого уровня качества знаний.	Апрель
Успешность педагогической деятельности Управленческие умения педагога и пути дальнейшего развития	Подведение итогов работы «Школы молодого педагога»: Портфолио молодого педагога (сайт) Анализ карьерных перспектив молодого педагога Практикум «Анализ педагогом особенностей индивидуального стиля своей деятельности» Круглый стол «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».	Май
Индивидуальная работа с молодыми специалистами	1. Выявление педагогических проблем молодых педагогов, выработка необходимых рекомендаций 2. Участие молодых специалистов в общих мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. 3. Посещения занятий молодых педагогов администрацией и педагогами-наставниками с целью оказания методической помощи.	В течение года

Планируемые результаты Программы:

1. Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого педагога.
2. Повышение профессиональной компетенции молодых специалистов.
3. Совершенствование системы научно-методической работы учреждения дополнительного образования.
4. Повышение качества образования.
5. Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.
4. Организация работы по программе:

Работа с молодыми педагогами ведется по плану, составленному к началу учебного года по следующим формам:

- Индивидуальные консультации;
- Наблюдение;
- Тестирование;
- Анкетирование;
- Тренинги;
- Лекция;
- Практикум;
- Круглый стол;
- Семинар – практикум;
- Открытые занятия;
- Конкурс;
- Мониторинг деятельности молодых специалистов;
- Методическое сопровождение молодых специалистов;
- Самообучение в информационном пространстве сети Интернет;
- Самообразование.

План работы «Школы молодого педагога» на 2016 - 2019 учебный год

Раздел 1

Молодые специалисты первого года обучения

Ф.И.О. молодого специалиста	должность	когда и какое ОУ закончил
Гуймихаматова Гульназ Гаязовна	Педагог дополнительного образования	ФГАОУ ВО РГППУ, 2016
Дорохова Наталья Денисовна	Педагог дополнительного образования	ГБ ПОУ СО "Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж ", 2016
Сардарова Юлия Рафисовна	Педагог дополнительного образования	РГППУ, 2016

Молодые специалисты второго года обучения

Ф.И.О. молодого специалиста	должность	когда и какое ОУ закончил
Медведев Михаил Александрович	Педагог дополнительного образования	ГОУ ВПО «Уральская государственная архитектурно-художественная академия», 2006 г
Рейзина Анна Юрьевна	Педагог дополнительного образования	ГОУ СПО Челябинское художественное училище, 2007

Завьялова Надежда Викторовна	Педагог дополнительного образования	ГОУ ВПО "РГППУ", 2007
Новикова Ирина Владимировна	Педагог дополнительного образования	ФГАОУ ВПО "РГППУ", 2014
Фоменкова Мария Ивановна	Педагог дополнительного образования	ФГАОУ ВПО "РГППУ", 2015

Молодые специалисты третьего года обучения

Ф.И.О. молодого специалиста	должность	когда и какое ОУ закончил
Бабушкин Антон Сергеевич	Педагог дополнительного образования	ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2012 год
Уварова Юлия Сергеевна	Педагог дополнительного образования, методист	ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2014 год
Кулешова Алина Эдуардовна	Педагог дополнительного образования	ГБОУ СПО СО «Свердловское музыкальное училище имени П.И. Чайковского», 2014 год

Суханова Ксения Алексеевна	Педагог дополнительного образования	ГБОУ СПО СО «Свердловский колледж искусств и культуры», 2013 год
----------------------------	-------------------------------------	--

Педагоги-наставники

Ф. И. О. молодого специалиста	Ф. И. О. педагога- наставника	Предмет, звание педагога- наставника
Кулешова Алина Эдуардовна	Хайцев Виталий Валентинович	Концертмейстер высшей квалификационной категории
Уварова Юлия Сергеевна	Пахнутова Анжелика Александровна	педагог высшей квалификационной категории
Суханова Ксения Алексеевна	Пискун Татьяна Нифантьевна	Методист первой квалификационной категории
Бабушкин Антон Сергеевич	Чернова Елена Михайловна	Методист высшей квалификационной категории
Дорохова Наталья Денисовна	Аверкиева Светлана Спартаковна	Педагог высшей квалификационной категории
Завьялова Надежда Викторовна	Берсенёва Алёна Вячеславовна	Методист высшей квалификационной категории
Медведев Михаил Александрович	Стригулина Екатерина Юрьевна	Педагог-психолог первой квалификационной категории
Рейзина Анна Юрьевна	Серебренникова Галина Викторовна	Методист первой квалификационной категории
Чердынцева Мария Сергеевна	Серебренникова Галина Викторовна	Методист первой квалификационной категории
Новикова Ирина Владимировна	Пискун Татьяна Нифантьевна	Методист первой квалификационной категории
Фоменкова Мария Ивановна	Хабарова Ирина Григорьевна	Педагог высшей квалификационной категории
Туймихаматова Гульназ Гаязовна	Берсенёва Алёна Вячеславовна	Методист высшей квалификационной категории

Раздел 2

Работа с молодыми специалистами второго года обучения.
Тема «Самостоятельный творческий поиск»

Цель: Повышение профессиональной компетенции молодых специалистов

Мероприятия	Исполнитель	Срок	Формы работы
Тема № 1			
1. Нормативно-правовые аспекты дополнительного образования Внутренние локальные документы ДДиЮ Правила оформления отчетной документации	Зам. директора по УВР Устратова Л.Н.	Сентябрь	Практикум, индивид. консультация
2. Общее представление об образовательной программе детского объединения. Коррекция календарных и поурочных планов молодых специалистов.	Методисты Серебренникова Г.В., Пискун Т.Н.		
3. Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.			
Тема № 2			
1. Психология детского коллектива с учетом возрастных особенностей.	Зам.директора по УВР Устратова Л.Н.	Октябрь	Практикум, индивид. консультация
2. Моделирование воспитательной системы детского объединения (диагностическое исследование целей, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы). Структура плана воспитательной работы.	Методист Серебренникова Г.В.		
3. Ознакомление с планами работы опытных педагогов ДДиЮ	Зам.директора по УВР Устратова Л.Н.		
4. Основы составления психолого-педагогической характеристики детского объединения и отдельного обучающегося.			

Тема № 3			
1. Семинар «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе». 2. Круглый стол «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся как модель педагогической технологии». 3. Практикум «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании».	Методист Серебренникова Г.В.	Ноябрь - декабрь	Семинар Круглый стол Практикум
Тема № 4			
1. Методика целеполагания. 2. Основы самоанализа занятия. Программа самонаблюдения и самооценивания занятия. Образцы самоанализа занятия. 3. Практикум «Памятка для проведения самоанализа занятия».	Зам.директора по УВР Устратова Л.Н.	Январь- февраль	Семинар - практикум
Тема № 5			
1. Дополнительная общеобразовательная программа детского объединения. 2. Программно-методический комплекс.	Методист Серебренникова Г.В.	Март	Практикум
Тема № 6			
Динамика роста профессионализма молодого педагога: • открытые занятия; • выступления-презентации на педсовете по теме самообразования;	Зам.директора по кадрам Чернова Е.М. Зам.директора по УВР Устратова Л.Н.	Апрель - май	Открытые занятия Выступление на педсовете Презентация - выставка

<ul style="list-style-type: none"> • методическая выставка <p>(систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурс «Персональный сайт» ; <ul style="list-style-type: none"> • представление молодого педагога наставником. 	<p>Методист Серебренникова Г.В.</p> <p>Педагог-наставник</p> <p>Зам.директора по кадрам Чернова Е.М.</p> <p>Педагог-наставник</p>		<p>Участие в конкурсе</p> <p>Презентация</p>
---	---	--	--

Тема № 7			
<p>Развитие профессиональной деятельности молодого специалиста:</p> <p>1. Выявление педагогических проблем молодых педагогов, выработка необходимых рекомендаций.</p> <p>2. Участие молодых специалистов в общих мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</p> <p>3. Посещения занятий молодых специалистов администрацией и педагогами-наставниками с целью оказания методической помощи.</p>	<p>Зам.директора по УВР Устратова Л.Н.</p> <p>Методисты</p> <p>Зам.директора по УВР Устратова Л.Н.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Индивид. консультации, наблюдение, тестирование, анкетирование тренинги</p> <p>мониторинг деятельности молодых специалистов, методическое сопровождение</p>

Работа с молодыми специалистами третьего года обучения

Тема «Выбор индивидуального маршрута профессионального развития»

Цель: Повышение профессиональной компетенции молодых специалистов

Мероприятия	Исполнитель	Срок	Формы работы
Тема № 1			
<p>1. Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.</p>	<p>Зам.директора по УВР Устратова Л.Н..</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Семинар - практикум</p>
Тема № 2			

1. Изучение нормативных документов по аттестации ПР 2. Круглый стол «Компетенции и компетентность» 3. Практикум «папка достижений аттестуемого»	Зам. директора по кадрам Чернова Е.М.	Октябрь - ноябрь	Консультации Круглый стол Практикум
Тема № 3			
1. Система нестандартных форм проведения занятий, карты экспертной оценки проведения нестандартных занятий 2. Информационные технологии в учебной деятельности. 3. Основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.	Зам.директора по УВР Устратова Л.Н. Зам. директора по кадрам Чернова Е.М.	Декабрь - январь	Практикум Практикум
Тема № 4			
1. Одаренность. Методика поиска и поддержки талантов 2. Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. 3. Система работы с одаренными детьми	Зам.директора по УВР Устратова Л.Н. методисты	Февраль - март	Практикум
Тема № 5			
1. Программа предпрофильного обучения. 2. Социальный заказ общества. 3. Организация работы педагога по достижению высокого уровня качества знаний.	Зам.директора по УВР Устратова Л.Н. Методисты	Апрель	Практикум, семинар - практикум
Тема № 6			

<p>Подведение итогов работы «Школы молодого педагога»: Портфолио - сайт молодого педагога.</p> <p>Анализ карьерных перспектив молодого педагога.</p> <p>Практикум «Анализ педагогом особенностей индивидуального стиля своей деятельности».</p> <p>Круглый стол «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».</p>	<p>Зам.директора по кадрам Чернова Е.М.</p>	<p>Май</p>	<p>Презентация - выставка</p> <p>Практикум</p> <p>Круглый стол</p>
<p>Тема № 7</p>			
<p>Развитие профессиональной деятельности молодого педагога:</p> <p>Выявление педагогических проблем молодых педагогов, выработка необходимых рекомендаций.</p> <p>Участие молодых специалистов в общих мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</p> <p>Посещения занятий молодых специалистов администрацией и педагогами-наставниками с целью оказания методической помощи.</p>	<p>Зам.директора по УВР Устратова Л.Н.</p> <p>Педагоги-наставники</p> <p>Методисты</p>	<p>В течение года</p>	<p>Индивид. консультации, наблюдение, тестирование, анкетирование, тренинги</p> <p>мониторинг деятельности молодых специалистов, методическое сопровождение</p>